

Сценарий утренника для первоклассников

Сказки и загадки о животных

Цели: Развивать у детей умение анализировать полученную информацию, наблюдательность и внимательность, смекалку и инициативу.

1. Игра «Угадай сказку и героев сказки».

- Он большой друг Чебурашки. (Крокодил Гена)
- Как звали кота, который притворялся слепым, товарища лисы Алисы? (Базилио)
- Умный кот из сказки Шарля Перро, который достался в наследство младшему брату. (Кот в сапогах)
- Куда спешил доктор Айболит, чтобы помочь больным зверям? (В Африку)
- Кто из обитателей болот стал женой царевича? (Лягушка)
- Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (Оленя)
- Как звали лису, спутницу кота Базилио? (Алиса)
- Пантера, друг Маугли. (Багира)
- Кем стал Гадкий утёнок? (Лебедем)
- Что держала в клюве Ворона в басне «Ворона и Лисица»? (Сыр)
- Чем ловил волк рыбу в сказке «Лисичка-сестричка и серый волк»? (Хвостом)
- Как звали черепаху, подарившую Буратино золотой ключик? (Тортила)
- Как звали грустного ослика, получившего в подарок на день рождения свой собственный хвост? (Иа)
- Как звали сову доктора Айболита? (Бумба)
- Кто помогал Крошечке-Хаврошечке? (Корова)
- Имена трёх поросят на букву «Н». (Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф)

2. Угадай сказку по нескольким строчкам.

- Вспрыгнул козёл на крышу и давай по ней серебряным копытцем бить. Как искры из-под ножки-то камешки посыпались и красные, и голубые, и зелёные – всякие. («Серебряное копытце», Бажов)
- Если ты опоздаешь хоть на одну минутку, твоя карета снова делается тыквой, лошади – мышами, лакеи – ящерицами, а твой пышный наряд опять превратится в старое платье. («Золушка», Шарль Перро)
- Жили-были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайчика лубяная. («Заюшкина избушка»)

3. Викторина. Русские народные сказки.

- В какой сказке лиса своровала у деда с саней рыбу? («Лиса и волк»)
- В какой сказке мышка помогала вытянуть овощ из земли? («Репка»)
- В какой сказке птица на своих крыльях унесла мальчика? («Гуси-лебеди»)
- В какой сказке стрела Ивана-царевича попала в болото? («Царевна-лягушка»)
- В какой сказке Дед и Баба плакали над разбитым яйцом? («Курочка Ряба»)

4. Узнай сказку и её героев.

Сказки просят: «А сейчас вы, друзья, узнайте нас!»

- Отворили дверь козлята и пропали все куда-то... («Волк и семеро козлят»)
- Колотил, да колотил по тарелке носом – ничего не проглотил и остался «с носом». («Лиса и журавль»)
- Ах ты, Петя-простота, сплеховал немножко. Не послушался кота, выглянул в окошко. («Петушок – золотой гребешок»)
- Мышка дом себе нашла, мышка добрая была. В доме том в конце концов стало множество жильцов. («Теремок»)

- Возле леса, на опушке, трое их живет в избушке. Там три стула, и три кружки, три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Три медведя)

- Носик круглый, пяточком, им в земле удобно рыться. Хвостик маленький – крючком. Вместо туфелек – копытца. Трое их – и до чего же братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Три поросёнка)

5. Инсценировка отрывка из сказки «Заяшкнна избушка».

<Рассказчик>

Зиму всю лиса старалась,
Перестраивала дом.
Украшала, прибиралась,
Хорошо ей было в нем.
Но пришла весна, от дома
Не осталось и следа.
Все лисичкны хоромы
Смыла талая вода.

<Лиса>

Зайчик, ты открой мне дверь.
Я бездомная теперь.
Солнце вредное лучом
Уничтожило мой дом.
Зайчик, миленький, пусти.
Коль обидела, прости...

<Заяц>

У меня изба простая,
С покосившейся трубой.
Но она весной не тает,
Будем вместе жить с тобой.

<Лиса>

Ах, спасибо, зайчик милый.
Будем вместе жить вдвоём.
Дом твой, правда, некрасивый,
Но он всё же целый дом.
Зайчик, вижу я, в кладовке
У тебя запасов нет...
Ты сходи, нарви морковки
Нам на праздничный обед.

<Рассказчик>

Лиса выгнала зайчика и закрыла за ним дверь.

<Заяц, плачет>

Смеяться будут все в лесу.
Я в дом пустил к себе лису.
Она же, не прошло и дня,
Из дома выгнала меня.

- Кому интересно, что было дальше, прочитайте сказку «Заюшкина избушка». (Показать книгу.)

Методические рекомендации для учителя: мероприятие длится один урок. При проведении праздника можно в качестве ведущих привлечь учеников 5-ых классов, которые только что закончили начальную школу. В качестве цифрового сопровождения может использоваться презентация с иллюстрациями и музыкальными вставками к вопросам и сценкам.